



L'ENFANT ET L'INTERVENANT

Pour une meilleure compréhension de la réalité des enfants et de leurs comportements à tous les niveaux

Les caractéristiques et les besoins de l'enfant

Il semble impératif pour tout animateur consciencieux et responsable de bien connaître les diverses facettes du développement des enfants auprès desquels il œuvre. Une meilleure connaissance des caractéristiques et des besoins de l'enfant permet donc un meilleur choix d'activités, un style d'animation adapté et des méthodes d'intervention efficaces.

Objectifs

Identifier les caractéristiques et les besoins des enfants en fonction de leur groupe d'âge

À la fin de cet atelier, les participants seront en mesure de :

- Comparer les caractéristiques et besoins des différents groupes d'âge.
- Choisir des activités et un style d'animation qui répond aux particularités des enfants.

Contenu

- Les principales caractéristiques psychologiques des divers groupes d'âge.
- Les comportements à favoriser chez l'animateur en fonction des besoins de l'enfant.
- Le développement de l'enfant à travers les sports, les arts, les activités scientifiques et la réalité des milieux récréatifs.

La prévention et l'intervention disciplinaire

La réalité du milieu récréatif et sa clientèle amène régulièrement l'animateur, dans l'exercice de ses fonctions, à faire face à différentes problématiques d'ordre disciplinaire. Afin de mieux y faire face, il semble indispensable que l'animateur développe des moyens de prévenir ces problèmes disciplinaires, et qu'il se munisse de méthodes de travail qui rendront plus efficaces ses interventions auprès des enfants.

Objectifs

Gérer efficacement la discipline auprès de son groupe

À la fin de cet atelier, les participants seront en mesure de :

- Comprendre les fondements d'une bonne et saine gestion de la discipline.
- Choisir des méthodes d'intervention disciplinaire équitables, efficaces et adaptées à la situation.
- Poser des actes disciplinaires qui tiennent compte de l'enfant, des parents, de l'organisation et de la problématique en cause.

Contenu

- L'implantation des règles de vie.
- Mise en place des conditions préalables à l'intervention.
- Les techniques d'intervention favorisant la prévention de problèmes disciplinaires et en fonction de cas problèmes particuliers.
- La technique O.P.A. (Observer, Prendre position, Agir).
- Les conséquences naturelles et logiques.

Les méthodes créatives, pour une alternative à l'intervention traditionnelle I

Le travail d'animateur auprès d'enfants amène quotidiennement ce dernier à faire face à diverses problématiques d'ordre psychosociale et disciplinaire. Désireux d'innover, cet atelier veut vous présenter une série d'outils alternatifs à l'intervention classique tels l'utilisation d'images, de dessins, d'objets divers, d'histoires, des métaphores... dans le but de développer une approche préventive adaptée à la réalité du monde des camps.

Objectifs

Adopter une approche préventive afin de réduire la discipline à effectuer auprès de son groupe

Cet atelier très coloré comporte une série d'exercices à réaliser avec les enfants afin de leur permettre de comprendre rapidement des concepts qui vous faciliteront la vie.

Contenu

- Rappel des principes de bases d'une saine discipline.
- Les fondements de l'approche des techniques d'impact.
- Démonstration de plusieurs techniques d'impacts susceptibles d'être utilisées en milieu récréatif en fonction de problématiques particulières.

Les méthodes créatives, pour une alternative à l'intervention traditionnelle II

Cet atelier s'adresse à ceux qui veulent amener animateurs et responsables à acquérir une connaissance plus approfondie des diverses techniques d'intervention appliquées aux enfants problématiques en contexte de loisir.

Objectifs

Gérer plus efficacement la discipline auprès de son groupe

À la fin de cet atelier, les participants seront en mesure de :

- Appliquer des méthodes d'intervention disciplinaire équitables, efficaces et adaptées à des situations plus problématiques.
- Poser des actes disciplinaires qui tiennent compte de l'enfant, des parents, de l'organisation, de la loi et de la problématique en cause.
- Intervenir comme médiateur entre deux enfants ou régler son conflit avec un enfant.

Contenu

- Techniques de résolution de conflits.
- Les méthodes d'intervention en fonction de cas problèmes particuliers.
- Stratégies disciplinaires : l'exemple, l'encouragement, le jeu, le hors-jeu, la réparation et le contrat.
- L'ABC d'une rencontre individuelle.
- La technique de résolution de conflits.
- Guide de survie de l'animateur.





L'ENFANT ET L'INTERVENANT

Pour une meilleure compréhension de la réalité des enfants et de leurs comportements à tous les niveaux

Intervention en situation de crise

Un état de crise est une période de déséquilibre provoqué par une trop forte tension. La gestion de crise est une intervention de dernier recours si les comportements adoptés par l'enfant sont dangereux pour lui-même ou pour les autres du groupe. L'intervention est principalement centré sur la situation de l'enfant et vise à amener les animateurs et responsables à récupérer rapidement un enfant qui s'est désorganisé.

Objectifs

Récupérer rapidement un enfant qui s'est désorganisé

À la fin de cet atelier, les participants seront en mesure de :

- Réagir promptement lorsqu'une situation de crise éclate.
- Adopter des stratégies d'intervention en situation de crise qui soit efficaces et sécuritaires.
- Poser des actes disciplinaires qui tiennent compte de l'enfant, des parents, de l'organisation, de la loi et de la problématique en cause.

Contenu

- Les objectifs de l'intervention de crise.
- Les principes de base en intervention de crise.
- Le plan d'intervention de crise.
- Attitudes de l'animateur et gestion des émotions.
- Les méthodes d'intervention en fonction de cas problèmes particuliers.
- Impolitesse et abus verbal des enfants.
- Bataille et autres agressions physiques.
- Retrait et contrainte physique.

L'intimidation

L'intimidation est un phénomène qui n'est pas toujours évident à cerner au sein d'un groupe de jeunes. Il importe de connaître l'ensemble des dimensions concernant ce phénomène afin de réagir adéquatement et de poser les bonnes actions qui sauront y remédier.

Objectifs

Développer une meilleure connaissance du phénomène de l'intimidation et dégager les actions à poser dans ce genre de situation

À la fin de cet atelier, les participants seront en mesure de :

- Cerner ce phénomène dans un groupe.
- Être en mesure de poser une série d'action pour y remédier.
- Répondre aux besoins des enfants qui en sont victimes.

Contenu

- Définition de l'intimidation.
- Types d'intimidation et cibles de l'intimidation.
- Conséquences de l'intimidation.
- Les mesures à adopter dans ce type de situations.

Le développement de la sexualité

Objectifs

Sensibiliser les participants à la présence de la sexualité chez les enfants de 6-12 ans

À la fin de cet atelier, les participants seront en mesure de :

- Reconnaître la sexualité chez les enfants.
- Informer les participants sur le développement sexuel des enfants.
- Informer les participants sur les différentes perceptions de la sexualité dans les communautés culturelles.
- Aider les participants à intervenir auprès des enfants vivant avec un questionnement au niveau de la sexualité.

Contenu

Mise en contexte

- Le participant et la sexualité.
- Le participant et la sexualité des jeunes.
- Les ethnies et la sexualité.

Stade de développement

- Information sur le développement sexuel des enfants de 6-8 ans, de 8-10 ans et de 10-12 ans.
- Information sur le développement sexuel des enfants dans les communautés culturelles.

Intervention

- Confiance
- Respect
- Valeur

L'animation et les communautés culturelles

Au sein d'un groupe, il arrive que certains jeunes fassent partie d'une communauté ethnique spécifique qu'il importe de connaître et reconnaître pour respecter les différences qui peuvent en découler et éviter les préjugés. Un tour d'horizon de ces communautés s'impose dès lors à l'animateur pour bien comprendre son contexte d'intervention.

Objectifs

Sensibiliser l'animateur à la présence et à l'influence des ethnies au camp

À la fin de cet atelier, les participants seront en mesure de :

- De reconnaître ses attitudes et ses préjugés a priori face aux ethnies.
- Connaître et comprendre les différences entre les groupes ethniques.
- Ajuster son rôle d'animateur au contexte multiethnique.

Contenu

- Définition de l'ethnie et ce aussi dans le contexte de l'animation.
- Le respect et les atouts de la différence.
- Les préjugés et leurs effets.
- Caractéristiques et particularités des ethnies vs préjugés.
- Les interventions et le rôle de l'animateur.

